

国語プリント No. ()

年 組 番 名前

配布日 月 日 曜

ハットリメソッド(改) 一読必中読み切り課題

この課題は一読して意見文の結論(主張)を正確に捉え、それを文字でまとめる力を養う課題である。また、その時間中の課題完成を目指すことで、タイムマネージメント力(締め切りを意識し、持ち時間内で能力を最大限に発揮する力)を養うことを目指す。

【注意点】

- 1 授業時間最後に提出する。(未完成でも課題途中までの評価を行う。)
- 2 文字は黒ペンを使う。
- 3 必ず見開きページにおさめる。文字はマス目に入れていく。縦書き原稿用紙ノートの書き方に従うが、レイアウトにより、字下げ、行あけをしてもよい。
- 4 見やすさ・読みやすさを追求する。(文字語句チェック5つ以上で再提出。)
- 5 課題未完成・課題不備の場合で評価が低いと感じた場合は再提出を1度だけ認める。

ノート見開きページに次の 〃 の項目について書きなさい。項目番号は必ず書くこと。

(数字は算用数字《1・2……》を使う。漢数字は×)
年 組 番 名前

月 日
タイトル(文章のタイトルを記す。手書きで示している場合あり。)

著者 話者 (誰が書いたものか、誰が言ったことなのかを記す。)

著者 話者の肩書き (著者・話者がどのような人なのかを写す。)

結論

(タイトルを参考に、この文章の主張《結論》を簡単に記す。

「 は だ。」というような形で、単純明快なものにする。

長くとも、40字以内《ノート2行以内》にまとめる。

この結論《主張を正確に読み取っているかどうか》が課題の評価に大きく影響するので注意すること。)

(例) 携帯電話を子供には持たせるべきではない。

(例) 選挙権を18歳以上に持たせるべきだ。

(例) 「こころ」で一番の悪人はお嬢さんだ。

根拠

(〃 の結論が示してある一文を本文より抜き出す。ただし、60字以上《ノート3行以上》になる場合は、60字で写すことを打ち切ること。)

気に入った気になった箇所 (本文中、「なるほど」とか、「おや？」など、心に引っかかった部分を抜き出す。)

覚えたい覚えるべき漢字 (覚えたい、覚えるべき漢字を探し、5語書き出し、読み方も記す。)

心にとどめたい語句 (覚えたい、覚えるべき語句を1語抜き出し、辞書でその意味を記す。)

あなたの意見

(著者・話者の主張《結論》に対するあなたの意見を賛成反対のどちらかの立場で60字以上《3行以上》記す。)